

Continguts d'aprenentatge de l'EpD en l'àmbit escolar

D DRETS HUMANS, CIUTADANIA I GOVERNANÇA

SECUNDÀRIA

Objectiu general

Esdevenir persones crítiques, responsables, solidàries i actives en la defensa dels drets humans i la participació democràtica orientades a la construcció d'una societat més justa i equitativa.

- Actuar de manera crítica i coherent en relació al coneixement dels drets humans, els models de governança i els mecanismes de participació democràtica
- mitjançant la reflexió, la valoració i l'anàlisi crítica de les febleses, forteses i contradiccions del sistema democràtic actual
- i de les propostes alternatives existents
- amb la finalitat de promoure la participació activa per tal d'impulsar iniciatives transformadores.

Blocs temàtics

Bloc A: El sistema de protecció dels Drets Humans

Bloc B: La governança com a estratègia organitzativa del col·lectiu

Bloc C: Participació democràtica i ciutadania



SECUNDÀRIA

Bloc A: El sistema de protecció dels Drets Humans

Objectiu del bloc

Denunciar situacions de vulnerabilitat social i violació de drets, posant en pràctica formes de protecció dels drets humans i d'incidència a escala local i global.

Continguts de final d'etapa

- Defensa i promoció dels diferents drets individuals i col·lectius propis i de les persones tant de l'entorn proper com llunyà a partir de l'assertivitat, l'empatia i la solidaritat.
- Denúncia davant de situacions de vulnerabilitat social i de violació de drets fonamentals de la persona tant en l'entorn proper com en el llunyà.
- Proposta de diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets individuals i col·lectius en situacions de vulnerabilitat social.
- Proposta i posada en pràctica de formes de defensa i protecció dels drets humans, i d'incidència a escala local i global.
- Reflexió crítica sobre la trajectòria històrica dels drets humans (drets civils i polítics, drets socials, econòmics, ambientals i culturals, drets emergents), i la situació actual dels drets humans al món com una conquesta històrica inacabada.
- Reflexió crítica i comprensió del sistema de protecció dels drets humans i la seva necessària articulació amb la garantia de la pau, el desenvolupament i la democràcia.



SECUNDÀRIA

Desplegament dels continguts d'aprenentatge

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Respecte i defensa dels drets propis i de les persones tant de l'entorn proper com llunyà a partir de l'assertivitat, l'empatia i la solidaritat	Defensa i promoció dels drets propis i de les persones tant de l'entorn proper com llunyà a partir de l'assertivitat, l'empatia i la solidaritat
Anàlisi crítica de la trajectòria històrica dels drets humans (drets civils i polítics; drets socials, econòmics, ambientals i culturals; drets emergents) i dels instruments de protecció existents (Declaració Universal dels Drets Humans, Convenció Drets de l'Infant, Estatut d'Autonomia, Constitució Espanyola...)	Reflexió crítica sobre la situació actual dels drets humans al món, analitzant la seva trajectòria històrica (drets civils i polítics, drets socials, econòmics, ambientals i culturals, drets emergents), així com els instruments de protecció existents (Declaració Universal, Convenció Drets de l'Infant, Estatut d'Autonomia, Constitució Espanyola...)
Indagació de tot tipus d'accions que contribueixin a eradicar les situacions de marginació, discriminació, injustícia i violació de drets fonamentals en l'entorn proper	Denúncia davant de situacions de vulnerabilitat social i de violació de drets fonamentals tant en l'entorn proper com en el llunyà,
Anàlisi crítica dels instruments de protecció de drets i incidència existents (instruments internacionals, moviments sindicals, ILP...) i posada en pràctica d'algun dels mecanismes de defensa i reivindicació de drets en situacions de vulnerabilitat social a escala local	Proposta i posada en pràctica de diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets en situacions de vulnerabilitat social a escala local i global
Anàlisi crítica de les diferents vinculacions existents entre la protecció dels drets humans i la garantia de la pau, el desenvolupament i la democràcia	Reflexió crítica i comprensió del sistema de protecció dels drets humans i la seva necessària articulació amb la garantia de la pau, el desenvolupament i la democràcia



SECUNDÀRIA

Criteris d'avaluació

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Respecten i defensen els drets individuals i col·lectius propis i de les persones tant de l'entorn proper com llunyà a partir de l'assertivitat, l'empatia i la solidaritat	Defensen i promouen els drets individuals i col·lectius propis i de les persones tant de l'entorn proper com llunyà a partir de l'assertivitat, l'empatia i la solidaritat
Analitzen críticament la trajectòria històrica dels drets humans (drets civils i polítics; drets socials, econòmics, ambientals i culturals; drets emergents) i els instruments de protecció existents (Declaració Universal dels Drets Humans, Convenció Drets de l'Infant, Estatut d'Autonomia, Constitució Espanyola...)	Reflexionen críticament sobre la situació actual dels drets humans al món, analitzant la seva trajectòria històrica (drets civils i polítics, drets socials, econòmics, ambientals i culturals, drets emergents), així com els instruments de protecció existents (Declaració Universal, Convenció Drets de l'Infant, Estatut d'Autonomia, Constitució Espanyola...)
Indaguen tot tipus d'accions que contribueixin a eradicar les situacions de marginació, discriminació, injustícia i violació de drets fonamentals en l'entorn proper	Denuncien situacions de vulnerabilitat social i de violació de drets fonamentals tant en l'entorn proper com en el llunyà
Analitzen críticament els instruments de protecció de drets i incidència existents (instruments internacionals, moviments sindicals, ILP...) i posen en pràctica algun dels mecanismes de defensa i reivindicació de drets en situacions de vulnerabilitat social a escala local	Proposen i posen en pràctica diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets en situacions de vulnerabilitat social a escala local i global
Analitzen críticament les diferents vinculacions existents entre la protecció dels drets humans i la garantia de la pau, el desenvolupament i la democràcia	Reflexionen críticament i comprenen el sistema de protecció dels drets humans i la seva necessària articulació amb la garantia de la pau, el desenvolupament i la democràcia



SECUNDÀRIA

Bloc B: La governança com a estratègia organitzativa del col·lectiu

Objectiu del bloc

Construir la pròpia identitat com a subjecte polític, a partir de l'anàlisi crítica del sistema democràtic i de les funcions dels diferents actors polítics, econòmics i socials a nivell local i global, posant especial èmfasi en el paper dels mitjans de comunicació i les TIC.

Continguts de final d'etapa

- Conscienciació del procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític.
- Reflexió crítica sobre el tipus de relacions que s'estableixen entre els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i les seves funcions.
- Reflexió crítica sobre els mecanismes de regulació i control existents per garantir el funcionament democràtic de les institucions, associacions, moviments i xarxes socials i altres actors polítics i econòmics a nivell local i global.
- Reflexió crítica sobre els diferents models de governança i sistemes d'organització política, fent especial èmfasi en el procés i l'orientació de les polítiques proposades.
- Interpretació crítica dels missatges procedents dels mitjans de comunicació, considerant la necessitat d'un sistema d'informació i comunicació públic veraç i transparent com a garantia de la democràcia.
- Autonomia, criteri i responsabilitat en l'ús dels mitjans de comunicació i les TIC, entenent i defensant la seva funció social, política i educativa en la construcció d'una societat més justa i democràtica.



SECUNDÀRIA

Desplegament dels continguts d'aprenentatge

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Assumpció del procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític	Conscienciació del procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític
Anàlisi del tipus de relacions que s'estableixen entre els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i de les seves funcions	Reflexió crítica sobre el tipus de relacions que s'estableixen entre els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i sobre les seves funcions.
Anàlisi i valoració de les funcions, límits i interdependències existents entre institucions, associacions, moviments i xarxes social de l'àmbit local, nacional i internacional	Reflexió crítica sobre els mecanismes de regulació i control existents per garantir el funcionament democràtic de les institucions, associacions, moviments i xarxes socials i altres actors polítics i econòmics a nivell local i global
Anàlisi dels diferents models de governança, i sistemes d'organització política fent especial èmfasi en el procés i l'orientació de les polítiques proposades	Reflexió crítica dels diferents models de governança i sistemes d'organització política, fent especial èmfasi en el procés i l'orientació de les polítiques proposades
Reflexió crítica sobre diferents missatges procedents dels mitjans de comunicació, Internet i altres fonts, considerant la necessitat d'un sistema d'informació i de comunicació públic, veraç i transparent com a garantia de la democràcia	Interpretació crítica dels missatges procedents dels mitjans de comunicació, Internet i altres fonts, considerant la necessitat d'un sistema d'informació i comunicació públic, veraç i transparent com a garantia de la democràcia



SECUNDÀRIA

Criteris d'avaluació

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Assumeixen el procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític.	Són conscients del procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític.
Analitzen el tipus de relacions que s'estableixen entre els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i les seves funcions.	Reflexionen críticament sobre el tipus de relacions que s'estableixen entre els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i sobre les seves funcions.
Analitzen i valoren les funcions, límits i interdependències existents entre institucions, associacions, moviments i xarxes social de l'àmbit local, nacional i internacional.	Reflexionen críticament sobre els mecanismes de regulació i control existents per garantir el funcionament democràtic de les institucions, associacions, moviments i xarxes socials i altres actors polítics i econòmics a nivell local i global.
Analitzen els diferents models de governança, i sistemes d'organització política fent especial èmfasi en el procés i l'orientació de les polítiques proposades.	Reflexionen críticament sobre els diferents models de governança i sistemes d'organització política, fent especial èmfasi en el procés i l'orientació de les polítiques proposades.
Reflexionen críticament sobre els missatges procedents dels mitjans de comunicació, Internet i altres fonts, considerant la necessitat d'un sistema d'informació i de comunicació públic, veraç i transparent com a garantia de la democràcia	Interpreten críticament els missatges procedents dels mitjans de comunicació, Internet i altres fonts, considerant la necessitat d'un sistema d'informació i comunicació públic, veraç i transparent com a garantia de la democràcia



SECUNDÀRIA

Bloc C: Participació democràtica i ciutadania

Objectiu de bloc

Participar activament en accions i projectes orientats a millorar les condicions de convivència democràtica, assumint la responsabilitat i el compromís derivats de les pròpies decisions i accions.

Continguts de final d'etapa

- Responsabilitat i autonomia en la presa de decisions, assumpció de les conseqüències de les pròpies decisions, desenvolupant una actitud autocrítica.
- Responsabilitat i compromís en la planificació, organització i realització d'accions i projectes individuals o col·lectius, en diferents àmbits, orientats a assolir objectius comuns que contribueixin a millorar les garanties de llibertat, igualtat i justícia, a nivell local i global.
- Defensa i promoció d'habilitats per a la comunicació i la convivència que contribueixin a orientar les relacions interpersonals i intergrupals amb una perspectiva ètica tant en l'entorn més proper com el més llunyà.
- Reflexió crítica i propostes de millora del procés de construcció i respecte de les normes per a la convivència democràtica en l'àmbit escolar, familiar i en l'entorn proper, en base als criteris de consens i dissens.
- Desenvolupament de nous mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula, el centre i l'entorn, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic.



SECUNDÀRIA

Desplegament dels continguts d'aprenentatge

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Responsabilitat i autonomia en la presa de decisions, assumpció de les conseqüències de les pròpies decisions, desenvolupant una actitud autocrítica	Assumpció de les responsabilitats que es deriven de les pròpies decisions i de les conseqüències d'aquestes decisions
Participació activa en la planificació, organització i realització de tasques o projectes en l'àmbit escolar, familiar i en l'entorn proper, orientades a assolir objectius comuns que contribueixin a millorar les garanties de llibertat, igualtat i justícia, a nivell local i global	Compromís i responsabilitat en la planificació, organització i realització d'accions i projectes individuals o col·lectius, en diferents àmbits, orientats a assolir objectius comuns que contribueixin a millorar les garanties de llibertat, igualtat i justícia, a nivell local i global
Defensa i promoció d'habilitats per a la comunicació i la convivència que contribueixin a orientar les relacions interpersonals i intergrupals amb una perspectiva ètica tant en l'entorn proper com llunyà	Assumpció i interiorització d'habilitats per a la comunicació i la convivència que contribueixin a orientar les relacions interpersonals amb una perspectiva ètica tant en l'entorn proper com llunyà
Anàlisi crítica del procés de construcció i respecte de les diferents normes de convivència democràtica del centre, la família i l'entorn proper en base als criteris de consens i dissens	Reflexió crítica i propostes de millora del procés de construcció i respecte de les diferents normes de convivència democràtica del centre, la família i l'entorn proper, en base als criteris de consens i dissens
Anàlisi crítica dels diferents mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i al centre escolar, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic	Desenvolupament de nous mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula, al centre i a l'entorn, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic



SECUNDÀRIA

Criteris d'avaluació

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Prenen decisions de forma autònoma i responsable i assumeixen les conseqüències de les pròpies decisions, desenvolupant una actitud autocrítica	Assumeixen les responsabilitats que es deriven de les pròpies decisions i les seves conseqüències..
Participen activament en la planificació, organització i realització de tasques o projectes en l'àmbit escolar, familiar i en l'entorn proper, orientades a assolir objectius comuns que contribueixin a millorar les garanties de llibertat, igualtat i justícia, a nivell local i global.	Es comprometen i responsabilitzen en la planificació, organització i realització d'accions i projectes individuals o col·lectius, en diferents àmbits, orientats a assolir objectius comuns que contribueixin a millorar les garanties de llibertat, igualtat i justícia, a nivell local i global.
Defensen i promouen habilitats per a la comunicació i la convivència que contribueixin a orientar les relacions interpersonals amb una perspectiva ètica tant en l'entorn proper com llunyà.	Assumeixen i interioritzen habilitats per a la comunicació i la convivència que contribueixin a orientar les relacions interpersonals amb una perspectiva ètica tant en l'entorn proper com llunyà.
Analitzen críticament el procés de construcció i respecte de les diferents normes de convivència democràtica del centre, la família i l'entorn proper en base als criteris de consens i dissens.	Reflexionen críticament i proposen millores en el procés de construcció i respecte de les diferents normes de convivència democràtica del centre, la família i l'entorn proper, en base als criteris de consens i dissens.
Analitzen críticament els diferents mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i al centre escolar, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic.	Desenvolupen nous mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula, al centre i a l'entorn, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic.